



**T.C. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

**Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü**

**Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**ÖZET**

**Özet :**

Fen Bilimleri Enstitüsü, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki yasanın 26. maddesi gereğince, yüksek lisans ve doktora öğrencisi yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Enstitümüze bağlı programlarda 86 profesör, 52 doçent ve 73 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplamda 211 öğretim üyesi bulunmaktadır. Doktora programlarında 257, tezli yüksek lisans programlarda 1332, tezsiz yüksek lisans (İkinci öğretim) programlarında 47, Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 9, olmak üzere toplam 1645 öğrenci öğrenimini sürdürmektedir. Enstitümüz yüksek lisans ve doktora programlarından 2023 yılında toplam 149 öğrenci mezun olmuştur.

**Kurum Hakkında Bilgiler :**

Birim/Bölüm/Programa ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**1. Liderlik ve Kalite :**

Enstitüde liderlik ve kalite işlevleri, Enstitü Müdürlüğü, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Anabilim Dalı Başkanlıklarının verdiği katkılar ile yürütülmekte ve organizasyonları gerçekleştirilmektedir. Enstitüye ait tüm yönetsel ve kaliteye yönelik işlemlerde Enstitü yönetiminin yanında, enstitü anabilim dallarında bulunan öğretim elemanları ve enstitü sekreterliği de aktif olarak katkı sağlamaktadırlar.

Kalite Güvencesi için KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Stratejik Planı kapsamındaki ilkelere uyumlu bir şekilde hareket edilmeye çalışılmaktadır. Enstitü Müdürü, enstitüde iç kalite güvencesi mekanizmalarının (süreçler, PUKÖ döngüleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) sağlıklı bir şekilde yürütülmesine çalışır. Enstitüye ait Stratejik Planlama, Eğitim-Öğretim, Kalite, Lisansüstü Öğrenci danışmanlıkları gibi hususlara ilişkin komisyon, koordinatörlük ve enstitü kurulları aktif bir şekilde çalışmakta; sorumlulukları ve görev tanımları bulunmaktadır. İç kalite çalışmalarındaki uygulamalarda sonuçlar elde edilmiştir, ancak bunların izlenmesinde ve karar alma süreçlerinde gerekli mekanizmaların iyileştirilmesinde kısmında açık yönler bulunmaktadır.

Birimimizin kalite süreçlerini yönlendirmede; enstitü müdürünün daha önce KSÜ Kalite Komisyonunda iki dönem görev yapması, enstitü müdür yardımcılarının birisinin kendi biriminde de kalite komisyonunda yer alması ve bu görevi aktif bir şekilde sürdürmesi avantajlı yönüdür. Ayrıca üniversite kalite komisyonunda yer almış veya aktif olarak yer alan akademisyenlerden bazılarının enstitümüz anabilim dallarında bulunmaları da avantajlı yönümüzdür. Bu unsurların tümü, enstitümüzün kalite konusundaki eksiklikleri ve bunların iyileştirilmelerine yönelik konularında destek vermektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.1.2. Liderlik :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

**2. Misyon ve Stratejik Amaçlar :**

Bilim ve teknolojiyi öncelik alan ve onu insanlığın faydasına kullanan, etik değerlere sahip, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve bunların çıktılarıyla güncel toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik çalışmalarda bulunan, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve donanıma sahip bireyler yetiştirmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.2.3. Performans yönetimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

Birimin etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nce ait çoğu entegre olan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaç-hedef- kalite süreçleri için kullanılmaktadır. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, BAP Koordinasyon Birimi, Kalite ve Strateji Veri Sistemi, Personel Bilgi Sistemi bunlarından ilk sayılabileceklerdir. Birimimizin henüz kendisine özgü bir bilgi sistemi ise bulunmamaktadır.

Birimimiz, insan kaynaklarını KSÜ Rektörlüğü'nün yöntem ve esaslarına uygun olarak, herkese açık bir şeffaflıkta yönetmektedir.

Birimimiz, akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini her zaman alacak idari yöntem ve mekanizmaya sahiptir. Geri dönütler sözlü, yazılı ve EBYS sistemi üzerinden her durumda yapılabilmektedir.

Birimin gelir ve gider kalemleri KSÜ Rektörlüğü, KSÜ BAP ve Kurum dışı projelerden oluşmakta; açık bir şekilde yönetilmekte ve izlenmektedir.

Birimde uzaktan eğitim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, mezun izleme gibi süreçler KSÜ Rektörlüğü alt yapı ve olanaklarından faydalanılarak yönetilmektedir. Ancak süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirici önlemlerin döngüsünün sağlanmasında iyileştirilmesi gereken yönlere ihtiyaç vardır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.3.3. Finansal yönetim :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.3.4. Süreç yönetimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

Fen Bilimleri Enstitüsünde alınan kararlarda ve işleyişte iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. İç paydaş olarak öğrenciler, ana bilim dalları, öğretim üyeleri, fakülte ve üniversitenin diğer birimleri, dış paydaş olarak enstitüden bilgi ve hizmet alan kuruluşlar, diğer üniversiteler, Yüksek Öğretim Kurumu'na bağlı kuruluşlar, enstitüdeki karar almada ve işleyişte doğrudan veya dolaylı olarak katılımı sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmaya çalışılmaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçların değerlendirilmesinde ve buna bağlı iyileştirmelerin yapılmasında iyileştirilmesi gereken yönlere ihtiyaç vardır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, yüksek lisans ve doktora eğitimine yurt içi ve yurt dışı öğrenciler kabul edilmektedir. Eğitimin akreditasyonu ve yurt dışına entegrasyonu konusunda Bologna süreci ve ECTS (Avrupa ders kredi transfer sistemi) ile uyumlu olup, Erasmus programı ve yurt içi yurt dışı öğrenci değişimleri desteklenmektedir. Enstitünün yurt dışı eğitim kurumlarına entegrasyonu ve akreditasyonu konusunda yapılan uygulamalar kalite güvence sistemine uygun olarak yürütülmektedir ve bu konuda enstitü bünyesinde koordinatörler atanmıştır. Enstitünün uluslararasılaşma sürecindeki performansı yapılan kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. 2023 yılı içerisinde enstitümüzden mezun olan uluslararası öğrenci sayısı 1 adettir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

**AÇIKLAMALAR:**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna

ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade

şekli öngörülen bilişsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında anabilim dalı bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

**1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi :**

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

**2. Programların Yürütülmesi (ÖĞRENCİ Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) :**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikası kapsamında, hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Birimde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri :

#### AÇIKLAMALAR:

Öğrenme kaynakları olarak Anabilim Dalı Başkanlıklarında bulunan sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Enstitü öğrencileri KSÜ'nün tesis ve alt yapılardan yararlanmaktadır. Bunlar; yurtlar, kütüphaneler laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e- kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır. Engelsiz üniversite uygulamaları Üniversitemiz faaliyetleri içerisinde ele alınmaktadır.

Öğrencilerin ve akademik personelin akademik anlamda iletişim ve etkileşimini artırmak amacıyla KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesindeki eğitim yönetim sistemi kullanılmaktadır. Enstitüdeki öğrencilerinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; KSÜ'deki öğrenci toplulukları (85 adet) aracılığıyla yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte ve özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı düzenlemelerden yararlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere Türkçe kursları verilmektedir. Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı psikologları ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi hekimleri tarafından sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.3.2. Akademik destek hizmetleri :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.3.3. Tesis ve altyapılar :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.3.4. Dezavantajlı gruplar :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

### 4. Öğretim Kadrosu :

Üniversitemiz, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik hiyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi, her bir anabilim dalı bazında şeffaf olarak paylaşılar. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için gerekli etkinlikler (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) Üniversitemiz web sayfalarında ve ilgili birimlerde vardır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları :

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün temel faaliyetlerinden birisi de eğitim öğretimin yanı sıra araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesidir. Bu amaçla, yüksek lisans ve doktora eğitiminin yanı sıra tez sürecinde çalışmalara ilişkin bilimsel araştırma faaliyetlerine olanak tanımaktadır. Bu kapsamda, enstitü bünyesinde birçok araştırma gerçekleştirilmektedir. Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalarda üniversitenin proje kaynakları ve kurum dışı proje birimlerinden destek sağlanmaktadır. Enstitüde öğrencilerin gerçekleştirdiği her yüksek lisans ve doktora eğitiminin bir kazanımında araştırma gerçekleştirerek bunu tezlerinde ortaya koymalarıdır. Fen Bilimleri Enstitüsü, ülke, toplum ve bilim adına yenilik kazandıracak, toplumsal değer üretebilecek ve bunlardan fayda sağlayabilecek sonuçların ortaya çıkacağı bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve en yüksek başarının sağlanmasını hedef olarak belirlemektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, bu bağlamda araştırma strateji ve politikalarını, öğrenci, öğretim üyesi ve tüm paydaşlarında dâhil olduğu bir sistematik içerisinde belirleyerek, hedefler ve uygulamaların sonuçlarını değerlendirerek araştırma politikalarını ve stratejileri iyileştirmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
C.1.2. İç ve dış kaynaklar :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar :	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	2	<input checked="" type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	5

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler :

Enstitümüze bağlı birimlerde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve Enstitümüz izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir. Destek almada KSÜ BAP proje imkânlarından da geniş ölçüde yararlanılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi :

1  2  3  4  5

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri :

1  2  3  4  5

## 3. Araştırma Performansı :

Fen Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde gerçekleştirilen araştırmaların performansını, bilimsel kazanımlar açısından değerlendirmektedir. Araştırma performanslarını, araştırmaların bilimsel yayına dönmesi, bilimsel atıflar, kitaplar, tezlerin sayısı gibi ölçütler ile nicel olarak değerlendirmektedir. Enstitü, bu kapsamda öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bünyesinde gerçekleştirilen araştırma performanslarını sistematik olarak ölçülebilir ölçütler ile değerlendirerek araştırma performanslarının daha da iyileştirilmesi adına önlemler almaktadır. Enstitü bünyesinde yapılan araştırmalar, bütçelerini kurum içi ve kurum dışı proje kaynaklarından sağlamaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi :

1  2  3  4  5

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi :

1  2  3  4  5

## D. TOPLUMSAL KATKI

Enstitünün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaştırılmaya çalışılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün temel strateji ve hedeflerinde ürettiği bilimsel araştırmalarda ve verdiği eğitim öğretim faaliyetlerinde topluma ışık tutacak bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesi ve topluma bilimsel katkı sağlayacak faaliyetlerin uygulanmasını amaçlamaktadır. Toplumsal kalkınmanın temel taşları olan bilim ve eğitimin en verimli şekilde kazandırılması enstitünün hedefleri arasındadır. Bu bağlamda enstitü, toplumun fayda sağlayabileceği birçok faaliyetin geliştirilmesi, tüm paydaşların toplumsal katkı uygulamalarının oluşturulmasında yer aldığı, izlenebilir sistematik bir sürecin işletildiği bir yapıda strateji ve politikalara sahiptir. Fen Bilimleri Enstitüsü, toplumsal katkı açısından yapılan eğitim öğretim faaliyetleri ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde anabilim dallarının kendi fiziki ve teknik imkânlarını kullanmaktadır. Gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların neticesinde ortaya çıkan özgün fikirlerin, patent ve faydalı model başvuruları yürütülmektedir. Bölgesel gelişime katkı sağlamak amacıyla, Enstitümüz lisansüstü tez çalışmalarında, Kahramanmaraş'ta araştırılmasında fayda görülen konular ile ilgili araştırma projeleri yürütmektedir. Tüm bu faaliyetler, birimimiz ve üniversitemiz hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

## 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları :

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi :

1  2  3  4  5

D.1.2. Kaynaklar :

1  2  3  4  5

## 2. Toplumsal Katkı Performansı :

Yapılan uygulamalarda, topluma yönelik katkının değerlendirilmesinde, faaliyet raporlarından yararlanılmaktadır. Bilimsel araştırmaların topluma katkısının değerlendirilmesinde bilimsel araştırmaların sonuçların uygulanabilirliği ve fiziki veya fikri ürüne dönüşümleri esas alınmaktadır.

Akademisyenlerin girişimleri-katılımları ve öğrencilerin topluluklar aracılığı ile yürüttüğü sosyal aktiviteler de toplumsal katkı faaliyetlerine destek vermektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi :

1  2  3  4  5

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

**Sonuç ve Değerlendirme :**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda belirtilmiştir.

**Güçlü Yönler**

Akademik kadrosunun genç, dinamik, deneyimli, idealist, yeniliklere açık olması,  
Öğretim elamanlarının ve idari personelin kurum içinde sorumluluk, sadakat, samimiyet ve uyumlu çalışma duygularının gelişmiş olması,  
Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,  
Disiplinler arası lisansüstü program ve lisansüstü ortak program açmaya yönelik çalışmaların desteklenmesi, Öğretim elemanlarının öğrencilerle yakın diyalog içinde olmaları ve bu durumun öğrencilerin yetişmesine olumlu katkısının olması,  
BAP ve kurum dışı proje destekleri ile lisansüstü tez çalışmalarının desteklenmesi,

**Zayıf Yönler**

Ana bilim dallarında akademik personel sayısının yeterli olmaması nedeniyle, bazı programlarda öğrenci alınma ara verilmiş ve yine aynı sebepten dolayı bazı Ana Bilim Dallarında ise yüksek lisans ve doktora programı açılmamaktadır.  
Lisansüstü tezlerin yayına dönüşme oranının düşük olması,  
Lisansüstü tezlerin yayına dönüşmesinde teşvik mekanizmalarının yetersiz olması Lisansüstü öğrencilere yönelik bursların yeterli olmaması,  
BAP bütçesinin tez projesi bakımından yetersiz kalması, kurum dışı proje desteklerinden istenilen düzeyde faydalanılamaması  
Disiplinler arası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması,  
Enstitüye ait kendi binasının olmaması kaynaklı fiziki yetersizlikler bulunması, Mezunlarla ilişkilerin yeterince kuvvetli olmaması,  
Uluslararası öğrencilerin istenilen düzeyde eğitim-öğretime dâhil edilememesi ve uluslararası öğrenci kabul edebilen anabilim dalı sayısının sınırlı olması,

**Tehditler**

Burs olanaklarının azlığı,  
Araştırma sahalarında eksiklik,  
Teknolojik gelişmelere ayak uydurmada yetersizlik, dışa bağımlılık, Üniversite-Şehir dayanışmasının istenilen düzeyde olmaması,  
Bütçe yetersizliği,

**Fırsatlar**

Ülkemizin gelişim sürecinde genç ve eğitilmiş iş gücüne ihtiyaç duyulması, Üniversitenin bulunduğu şehrin ve çevre illerin sanayisinin gelişmiş olması, Ülkemizde eğitime verilen maddi ve manevi desteğin hızla artması,

Komşu ülkelere yakınlığı nedeniyle yabancı öğrenci çekme potansiyeli, Nitelikli işgücüne olan ihtiyacın artması,

**İyileşmeye Açık Yönleri**

Akademisyenlerin aidiyet sorunları nedeni ile üniversiteden ayrılmaları, Disiplinler arası çalışmaların az olması,  
Fiziki yetersizlikler  
Mezunlarla ilişkilerin yeterince kuvvetli olmaması,

A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı  
Enstitü WEB Sayfası  
A.1.2 Liderlik  
Enstitü Yönetimi  
Enstitü Kurulu  
Enstitü Yönetim Kurulu  
A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi  
Enstitü WEB Sayfası  
A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları  
KSÜ Kalite Komisyonu  
A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik  
Enstitü WEB Sayfası  
A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar  
KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ Performans Programı  
Enstitü WEB Sayfası  
A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler  
KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi  
KSÜ Stratejik Planı  
A.2.3 Performans yönetimi  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ Stratejik Planı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu  
A.3.1 Bilgi yönetim sistemi  
KSÜ Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi  
KSÜ BAP Koordinasyon Birimi KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi KSÜ Personel Bilgi Sistemi  
Enstitü Belgeler Sayfası  
A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ Stratejik Planı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu  
A.3.3 Finansal yönetim  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ Stratejik Planı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu  
A.3.4. Süreç yönetimi  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ Stratejik Planı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu Enstitü Belgeler Sayfası  
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi  
KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Enstitü Belgeler Sayfası  
A.4.2.Öğrencileri bildirimleri  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi KSÜ UZEM  
Enstitü Müdürlüğü İletişim Adresi  
A.4.3.Mezun ilişkileri yönetimi  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi KSÜ Kariyer Planlama Sistemi  
KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi  
A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi  
Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu  
Enstitü Belgeler Sayfası  
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları  
KSÜ Dış İlişkiler Birimi Sayfası  
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu  
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı  
KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi  
Akademik Takvim  
KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi  
KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi  
YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ UZEM Usul ve Esasları  
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi  
Bologna-Lisans Programı Bologna-Yüksek Lisans Programı  
Bologna-Doktora Programı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı  
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu  
Bologna-Enstitü Lisansüstü  
Yüksek Lisans Programı  
Bologna- Enstitü Lisansüstü Doktora Programı  
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımıDüzey: 3

**Kanıtlar :**

KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası  
KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi  
YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi  
KSÜ Staj Dosyası

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi  
Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı  
KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri  
KSÜ UZEM  
KSÜ UZEM Usul ve Esaslar  
Bologna-Enstitü Lisansüstü Yüksek Lisans Programı  
Bologna- Enstitü Lisansüstü Doktora Programı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme  
KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi  
KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi  
KSÜ UZEM Usul ve Esaslar

B.2.3. Öğrenci kabulü,

KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kredilendirilmesi\*  
KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi  
YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği  
YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı  
YÖK Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi  
KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi  
KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma  
KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği  
YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği  
YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı  
KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi  
KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği  
KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu  
KSÜ Kütüphane  
KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu

B.3.2. Akademikdestek hizmetleri  
Enstitü Belgeler Sayfası

B.3.3. Tesis ve altyapılar  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu  
KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ SKSD Başkanlığı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

B.3.4. Dezavantajlı gruplarD  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu  
KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ SKSD Başkanlığı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

B.3.5.Sosyal,kültürel, sportif faaliyetler  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu  
KSÜ Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi  
KSÜ SKSD Başkanlığı



B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri  
KSÜ Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları KSÜ Atama Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri  
KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu  
YÖK- Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği Yükseköğretim Kanunu  
Yükseköğretim Personel Kanunu  
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

B.4.2. Öğretim  
yetkinlikleri ve gelişimi  
KSÜ SEM KSÜ UZEM  
Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi  
KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi  
KSÜ ÜSKİM Yönergesi  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

C.1.2. İç ve dış kaynaklar  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu  
KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu  
Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

C.1.3. Doktora  
programları ve doktora sonrası imkanlar  
KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi  
KSÜ ÜSKİM Yönergesi  
KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

C.2.1. Araştırma  
yetkinlikleri ve gelişimi  
KSÜ Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi  
KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu  
KSÜ Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak  
programlar ve ortak araştırma birimleri  
YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar  
TÜBİTAK Ulusal Destek Programları TAGEM ARGE Destek Programı  
Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

C.3.1. Araştırma  
performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi  
KSÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi  
KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu  
KSÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Yönergesi  
Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

C.3.2. Öğretim  
elemanı/araştırmacı  
performansının  
KSÜ Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları

değerlendirilmesi  
KSÜ Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri  
KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu  
YÖK- Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi  
Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası  
KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi  
KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ Performans Programı  
KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi KSÜ BAP-  
Kahramanmaraş'ta Araştırılmasında Fayda Görülen Konular

D.1.2. Kaynaklar

KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi  
KSÜ ÜSKİM Yönergesi  
KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi  
YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar  
TÜBİTAK Ulusal Destek Programları TAGEM ARGE Destek Programı  
KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi  
KSÜ İdare Faaliyet Raporu KSÜ Stratejik Planı  
KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu