



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü



Sayı : E-81100045-040-279190
Konu : Birim Faaliyet Raporları

16.01.2024

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 02.01.2024 tarihli ve 274107 sayılı yazı,

İlgi yazınız gereği, Enstitümüz 2023 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış olup ekte sunulmaktadır.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ahmet ABAY
Enstitü Müdürü

Ek: 2023 FAALİYET RAPORU (14 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSVNVPTKEH Pin Kodu :50303 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ebys>

Adres:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Kampüsü Sosyal Bilimler

Enstitüsü Rektörlük Binası Alt Kat Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon:+90 (344) 300 18 45-46 Faks:+90 (344) 300 18 40

e-Posta:genelsekreterlik@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:www.ksu.edu.tr

Bilgi için: Cuma KORÇAK

Unvanı: Kütüphaneci



Tel No: 0344 300 1843

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLVNPTF36&eS=279190> adresinden yapılabilir.



T.C
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



I- GENEL BİLGİLER

A. Sosyal Bilimler Enstitüsünün Vizyonu Ve Misyonu

Vizyon: Üniversitenin ulusal ve uluslararası sosyal bilimler alanında önemli bir yere sahip olan lisansüstü araştırmaların, bu amaca uygun olarak niteliğini artırmak, ulusal ve uluslararası planda yetkin araştırmacılar yetiştirmek.

Misyon: Gerek kamu ve özel sektör kuruluşlarının, gerekse ulusal ve uluslar arası bilim çevrelerinin gereksinim duyduğu araştırmacı ve nitelikli elemanları yetiştirmek vizyonuna uygun bir eğitim, öğrenim ve araştırma ortamını oluşturmak, sosyal bilimler alanında araştırma olanaklarını genç araştırmacılara sunmak.

B.Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

Sosyal Bilimler Enstitüsü 2547 Sayılı 3/f maddesine göre üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim ve ğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Yine aynı Kanunun 5/f maddesi uyarınca KS Sosyal Bilimler Enstitüsü 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki yasanın 26. maddesi gereğince kurulmuştur. Bu erevede Kurumun yetki, görev ve sorumlulukları aşağıdaki düzenlemelerle ayrıntılı bir biçimde belirlenmiştir:

- a. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. Bölüm 19. Maddesi, b.Lisansüstü Eğitim ğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- b. niversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesi esas alınarak 20.04.2016 tarih ve 29690 sayılı Resm Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliğine dayalı olarak hazırlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliği
- c. niversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından 2547 Sayılı Kanunun 65. maddesi esas alınarak 25 Ocak 2021 ve 31375 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliğine dayalı olarak hazırlanan Lisansüstü Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği
- d. 2547 sayılı Kanun’un 44. maddesi hükmü gereğince niversitelerarası Kurul tarafından hazırlanan Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliği
- e. 2547 sayılı Yasa’nın 7. maddesinin (a)ve (c) ile 12. maddesinin (c), (d), (f)ve (h) bentleri

C.Yönetime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Enstitü Rektörlük Binası giriş katında idari iş ve işlemler kapsamında hizmet vermekle birlikte, akademik olarak (yüksek lisans ve doktora ders, tez savunması vb.) fiziksel imkanlara sahip değildir. Lisansüstü eğitim, ana bilim dallarının bölüm olarak bağlı oldukları fakülte binalarında yapılmaktadır.

2. Örgüt Yapısı

Enstitümüzün örgütsel yapısı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'ne uygun olarak aşağıdaki şekildedir:

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Ahmet ABAY	Başkan	Enstitü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIRAC	Üye	Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA	Üye	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. A.Kadir EVGİN	Üye	Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim ÇETİNTAŞ	Üye	Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Orhan DOĞAN	Üye	Tarih Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KISAKÜREK	Üye	İşletme Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Seyhan TAŞ	Üye	İktisat Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İ. Ethem TAŞ	Üye	Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Emin TOROĞLU	Üye	Coğrafya Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yakup POYRAZ	Üye	Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mahmut SAĞIR	Üye	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şaban ÖZ	Üye	İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Toğrul İSMAYİL	Üye	Siyaset Bilimi ve Uluslar Arası İlişkiler Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Abdullah SOYSAL	Üye	Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali Haluk PINAR	Üye	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI	Üye	Türkçe ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Oktay DUMANKAYA	Üye	Arkeoloji Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Oğuzhan KURU	Üye	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Günsu YILMA ŞAKALAR	Üye	Müzik Ana bilim Dalı Başkanı
Doç. Zafer KALFA	Üye	Resim Ana Bilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gülferah ERTÜRKMEN	Üye	Finans ve Bankacılık Ana Bilim Dalı Başkanı

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Ahmet ABAY	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIRAC	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA	Üye
Prof. Dr. A.Kadir EVGİN	Üye
Doç. Dr. Burak TELLİ	Üye
Doç. Dr. İsmail Hatma KURTULGAN	Üye

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?EK=5637&eD=BSLNVPTF36&eS=279190> adresinden yapılabilir.

Enstitü Koordinatör, Komisyon ve Temsilcilikler

Koordinatör, Komisyon ve Temsilcilikler	Görevli Kişiler
Stratejik Plan Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIRAÇ
Bologna Eşgüdüm Komisyon Temsilcisi (Bek)	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIRAÇ
Web Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA
Engelli Öğrenci Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA
İç Kontrol Risk Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIRAÇ
Erasmus Birim Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIRAÇ
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde;

Cinsi	Miktar	Adet
Dizüstü Bilgisayar	2	Adet
Masaüstü Bilgisayar	17	Adet
Lazer Yazıcı (Siyah Beyaz)	14	Adet
Renkli Lazer Yazıcı	2	Adet
Fotokopi Makinası	1	Adet
Telofon	11	Adet
İlan Ekranı	1	Adet
Projektör	1	Adet
Evrak İmha Makinası	1	Adet
Fotoğraf Makinası	1	Adet
İlan Monitörü	1	Adet

KSÜ/Web sayfasında (www.ksu.edu.tr) Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ait bir web sayfası bulunmaktadır. Bu sayfadan (<https://sbe.ksu.edu.tr>) enstitü ile ilgili günlük duyurular, yönetmelik ve yönergeler, dilekçe ve eğitim hizmetleri için gerekli tüm belgeler kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca ilgili web sayfasından enstitüdeki tüm ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü eğitim ile ilgili bilgilere, tez özetlerine ve lisansüstü öğrenciler için gerekli belge bilgilere ulaşılabilir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLVPTF36&eS=279190> adresinden yapılabilir.

4. İnsan Kaynakları

Enstitünün insan kaynağı ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Müdür	Prof. Dr. Ahmet ABAY
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KIRAÇ
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA
Enstitü Sekreter	Zafer TABAK
Şef	Zehra KARAMAN
Bilgisayar İşlt.	Hatice ENGİZEK
Bilgisayar İşlt.	Mustafa TÜR CAN
Bilgisayar İşlt.	Yasemin KARABULUT
Bilgisayar İşlt.	Mehmet Akif AKILLI
Bilgisayar İşlt.	Ferhat ŞİMŞEK
Kütüphaneci	Cuma KORÇAK

5.Sunulan Hizmetler

Enstitümüzce sunulan hizmetler aşağıda maddeler halinde verilmektedir:

- a –Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetleri
- b- Lisansüstü öğrenci başvuru ve giriş sınavları
- c- Lisansüstü sınavlarının yönetimi
- d- Kayıtların yapılması ve dosyalama hizmetleri
- e- Öğrenci kayıtlarının otomasyona aktarımı ve bilgilerin otomasyondan takibi
- f- Askerlik tecili ve diğer hizmetler
- g- Lisansüstü eğitim-öğretim hizmetleri
- h- Sınav ve mezuniyet işlemleri
- i- Yüksek lisans proje ve tezler
- j- Öğrencilerle ilgili tüm işlemler
- k- Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurul Kararları
- l- Yeni Açılan ve açılacak bölümlerle ilgili gerekli işlemlerin yürütülmesi
- m- Personel özlük işlemleri, maaş işlemleri, ek ders tahakkuk işlemleri
- n- Bütçe hazırlanması, ambar, ayniyat, satın alma işleri ve arşiv düzeni
- o- Rektörlüğümüzce verilen diğer görevler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- Enstitümüzce verilen hizmetlerden genel olarak idari ve akademik sorumluluk enstitü müdüründedir.
- Enstitü tarafından verilen hizmetlerin yürütülmesinden sorumlu olan enstitü sekreteridir.
- Müdür yardımcıları enstitü müdürünün görevlendirdiği konularda yönetim işlemlerinden ve işleyişinden sorumludur.
- Enstitü şefi müteselsilen enstitü sekreteri ve enstitü müdürüne karşı sorumludur.
- Tahakkuk memuru müteselsilen enstitü sekreteri ve enstitü müdürüne karşı sorumludur.
- Tüm birim KSÜ Rektörlüğü'ne karşı sorumludur.

Sorumluluk taşınan birim, aynı zamanda hiyerarşik denetim makamıdır. Ayrıca Enstitünün yürüttüğü mali işlemler Sayıştay'ın genel Rektörlük denetimi kapsamında, mali denetime tabidir. Enstitümüz Üniversitemiz iç Denetim Birimi tarafından denetlenmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A.İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- **AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek.
 - HEDEF 1: Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün öğrenci otomasyonunda etkin hizmet verilebilmesi için bilgisayar programcısı veya işletmeni istihdam edilmesi idari personelin güncel gelişmelere karşı eğitim verilmesi
 - HEDEF 2: Program ders müfredatlarının gözden geçirilerek güncel sorunları kapsayacak şekilde düzenlenmesi.
 - HEDEF 3: Ana Bilim Dalları ile Enstitü arasında bilgi ve evrak akışının kolaylaştırılması
 - HEDEF 4: Lisansüstü eğitimde yüksek akademik seviyeye ulaşarak üniversitenin kurumsal yapısı ve akademik ortama katkıda bulunmak (Öğrencilerin kongrelere bildiri, makale, BAP vb. hazırlaması)
- **AMAÇ 2:** Üniversitemizde sunulan eğitim faaliyetlerinin evrensel normlara uygunluğunu sağlamak ve sürdürmek Üniversite alt yapısını geliştirmek.
 - HEDEF 1: Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek
 - HEDEF 2: Gelişen teknoloji ve zaman kavramının günümüzün en kıymetli ve sınırlı kaynağı haline gelmesiyle Sosyal Bilimler Enstitümüzün Ana Bilim dalları programlarının, öğretim üyelerinin, öğrencilerin, derslerin ve ders programlarının internet ortamına taşınması.Öğrencilerle iletişim ağını geliştirerek daha etkin ve verimli etkin paylaşımların sağlanması.
- **AMAÇ 3:** Bilimsel araştırma ve yayınları, nicelik ve nitelik açısından artıracak araştırma imkânlarını geliştirmek
 - HEDEF 1: 2023 Yılda özel sayı ile beraber dört kez yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinde toplam 96 makale yayımlanmıştır. Bu sayının artırılması hedeflenmektedir.
 - HEDEF 2: Üniversite araştırma projeleri ve üniversite dışı kuruluşların desteklediği lisansüstü çalışmaların sayısının artırılması yılda iki kez yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin yılda üç kez yayımlanması için çalışmaların yapılması
- **AMAÇ 4:** Araştırma ve eğitim yoluyla üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkinliğini artırmak
 - HEDEF 1: Lisansüstü eğitimin hem nicelik ve hem de nitelik açısından geliştirilmesi
 - HEDEF 2: Ulusal ve Uluslararası Proje yapılmasını teşvik etmek
 - HEDEF 3: Ulusal ve Uluslararası panel, Kongre ve Sempozyumlar düzenlemek
- **AMAÇ 5:** Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini geliştirmek
 - HEDEF 1: AB Değişim Programları çerçevesinde lisansüstü öğrencilerin araştırma yapmak üzere AB ülkelerine gönderilmesi, yabancı araştırmacı öğrenci kabulünün gerçekleştirilmesi
 - HEDEF 2: Hizmet alanında karşılaşılan sorunlar ile ilgili ortak çözümler ve kurumsal eğilimler geliştirilmesi amacıyla diğer kurumlarla işbirliğinin geliştirilmesi.
 - HEDEF 3: Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin katılımlarının artırılması
- **AMAÇ 6:** Kurumsal öğrenmeyi desteklemek, kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek
 - HEDEF 1: Öğrencilerin KSU SBE kurum kültürünü benimsemelerini sağlayarak güçlü bir kimlik duygusu oluşturmak.
 - HEDEF 2: Enstitü idari birimleriyle Ana Bilim dalları idari birimleri arasında kurumsal ağ yapısının oluşturulması (EBYS üzerinden yazılı, dâhili hatlar web sayfası üzerinden sözlü ve görsel olarak hızlı ve etkin bir etkileşim sağlanmaktadır.)
- **AMAÇ 7:** Çalışan memnuniyetini, iş tatminini artırmak ve çalışanın gelişimini sağlamak
 - HEDEF 1: Akademik ve İdari personelin gelişimini (performansını) destekleyecek faaliyetler yapmak (Personellerimizin hizmet içi ve dışı etkinliklere katılımı sağlanmaktadır.)
 - HEDEF 2: Çalışanların beklenti ve önerilerini almak için fiziksel ve sanal ortamda iletişim sağlamak.
 - HEDEF 3: Çalışanların yetki ve sorumlulukların net bir şekilde belirlemek ve iş yükünü adil şekilde oluşturmak.
- **AMAÇ 8:** Öğrencilerin gelişimini desteklemek
 - HEDEF 1: Öğrenci kalitesinin iyileştirilmesini sağlamak Başarılı öğrencilere tezlerini BAP kapsamında ödüllendirmek

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

TEMEL ENSTİTÜ POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin temel değerlerine bağlı kalarak, evrensel düzeyde lisansüstü eğitim ve öğretim hizmeti sunmak ve bilgi üretmek, sürekli gelişmeyi amaç edinerek, bilimsel aktiviteleri geliştiren, çağdaş bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilecek bireylerin yetiştirilmesinde eğitime destek ve idari hizmet sağlayarak, yalnızca öğreten değil, öğrenen bir hale gelmek, iç ve dış müşteri memnuniyetini zirveye çıkarmak, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği bir yapı oluşturmaktır.

Enstitümüz rektörlük, öğrenci, öğretim ve idari personel haklarına saygılı, katılımcı, güvenilir ve işini en iyi şekilde gerçekleştiren bir hizmet sunarak sürekli gelişmeyi ve iyileştirmeyi temel politika ve öncelik olarak kabul etmektedir.

İnsan Kaynakları Hedefleri

- Yılda (3) kez açılış toplantısı yapmak,
- Personelin en az (21) saat eğitim almasını sağlamak
- Personelin kurum kültürünü sahiplenme duygusunu pekiştirecek ve motivasyonunu artıracak en az (3) sosyal ve kültürel aktivite düzenlemek,
- İç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak,
- Toplumsal fayda artırılmasına yönelik yılda en az 1 organizasyon yapmak,
- Çalışma ortamını sürekli iyileştirmek için personel tarafından belirlenecek (2) önerinin uygulanmasını sağlamak.

Mali İşler Hedefleri

- Öğretim üyelerine ek ders ücret ödemelerinin hızlı ve etkin olarak yapılabilmesi bu ödemelerde riskin en aza indirilmesi ve iş akışının aksamadan yapılandırması amacıyla çalışmalar yapılmış ek ders formlarının hazırlanması hususlarında gerekli yönlendirmeler görsel ve yazılı olarak yapılmaktadır.
- Tasarruf genelgesi doğrultusunda araştırma görevlilerinin ve misafir jüri üyelerinin yolluklarının bütçe imkanları çerçevesinde en kısa süre içinde ödemek,
- Malzeme stok programı takip edilerek kullanılan malzemeyi tespit etmek ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak malzemeyi hazır bulundurmak.

Destek Birimler Hedefleri

- İnsan Kaynakları programını faaliyete geçirmek,
- Kütüphanedeki tezlerin tümünü yerel ağ'da yayınlamaktadır.
- Tamamlanmış tez ve proje konularını web sayfasında yayınlamak,

Akademik Birim Hedefleri

- Yılda en az (1) bilimsel çalışma yapmak,
- Yılda en az (1) kez uzmanlık alanıyla ilgili eğitim vermek,
- Türkçenin doğru ve yaygın kullanımına yönelik çalışmalar yapmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. 2023 yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞEN ÖDENEK	GERÇEKLEŞME (%) YÜZDESİ
Personel Giderleri	15.262.000,00 TL	14.093.000,00 TL	%100
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	752.738,00 TL	396.915,00 TL	%55
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	202.307,00 TL	93.430,00 TL	%50
TOPLAM	16.217.704,000 TL	14.583.345,00TL	%100

2. Temel Mali Tablolara İlişkin açıklamalar

Enstitü tarafından hazırlanan bütçede harcama kalemlerindeki ödenekler, tasarruf tedbirleri doğrultusunda kısıtlı kullanılmıştır.

- 2023 Yılı içerisinde yolluk ödeneğimizden 38.343.00 TL. harcanmıştır.
- Kırtasiye Malzeme alımı 19.145,00 TL. Büro Makina Techizat kaleminden 35.782.00 TL. ödeme yapılmıştır.
- Enstitümüz tarafından 2023 yılı içerisinde II. Öğretim gelirlerinden, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine 361.0380,00 TL. aktarılmıştır.
- 2022-2023 Bahar Döneminde bölgemizde yaşanan deprem afeti nedeni ile Cumhurbaşkanlığı Kararı ile tüm öğrencilerden öğrenim ücreti alınmamıştır. 2023-2024 Güz Yarıyılında ise II.Öğretim programlardan 1.338.000 TL., uzaktan öğretim programlarından ise 1.176.000 TL. tahsilat yapılmış ve bu gelirlerin 1.479.000 TL. ek ders ve diğer personel giderlerine harcanmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları:

Enstitümüze, Sayıştay Denetçileri tarafından yapılan yıllık mali denetlemelerde Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Yetkilisinin birimimizle ilgili herhangi bir kişi borcu çıkartılmamıştır.

4. Diğer Hususlar:

- 2007-2008 eğitim öğretim yılından itibaren Enstitümüze Rektörlük binası giriş katında tahsis edilen 10 odada hizmet verilmek üzere odalar için gereken alt yapı (büro malzemeleri ve teknik donanım) Rektörlük tarafından tahsis edilmiştir. .
- Tezsiz II. Öğretim ve Uzaktan Eğitim gelirlerinden Enstitümüze para aktarılmış ihtiyaçlar aktarılan kaleminden harcanmıştır. (Kırtasiye, Yolluk, Bilgisayar malzeme alımlarında kullanılmıştır.)

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLNVPTF36&eS=279190> adresinden yapılabilir.

B.PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri:

Enstitümüzün 2023 yılı içinde planlanan konular ve ilgili faaliyetleri aşağıda sıralanmaktadır:

- Ana bilim Dallarının verdiği eğitim ve öğretim hizmetlerinde görülen aksaklıkların düzeltilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak.
- 2023 Yılı içerisinde yaşanan deprem afeti nedeni ile tez aşamasındaki öğrenciler için ek süre talepleri devam etmiştir.
- İnternet ortamından başvuru sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında öğrenci başvuru sistemi güncellenerek hataların ve mağduriyetlerin en aza indirilmesi sağlanmaya çalışılmış ve çalışmalar devam etmektedir.
- ERASMUS programı kapsamında lisansüstü öğrencilerinin değişim programlarına katılımının sağlanması teşvik edilmektedir.
- 2547 sayılı Kanun kapsamında 50/d araştırma görevlileri fakülte kadrosuna geçmiştir. Yüksek Öğretim Kurulunun başlatmış olduğu 100/2000 YÖK Doktora Bursları kapsamında Doktora öğrencileri burslu olarak eğitimlerine devam etmektedir.

2. Performans Sonuçları Tablosu:

Enstitümüzün yürüttüğü başlıca işlemlerle ilgili sayısal veriler aşağıda sunulmaktadır:

Hizmet Türü	Yıl 2023
Lisansüstü Sınavlara Başvuru Sayısı	2802
Mezun Olan Öğrenci Sayısı	545
İdari Personel Sayısı	8
Ana Bilim Dalı Sayısı	19

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 100/2000 DOKTORA BURLU ÖĞRENCİ LİSTESİ

S.NO	ALINDIĞI DÖNEM	YIL	ANA BİLİM DALI	ÖNCELİKLİ ALAN
1	2018-2019 BAHAR	2018	İKTİSAT ANA BİLİM DALI	Sağlık Ekonomisi
2	2020-2021 BAHAR	2021	İKTİSAT ANA BİLİM DALI	Kırsal Kalkınma
3	2020-2021 BAHAR	2021	İKTİSAT ANA BİLİM DALI	Kırsal Kalkınma
4	2019-2020 GÜZ	2019	TARİH ANA BİLİM DALI	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi
5	2019-2020 GÜZ	2019	TARİH ANA BİLİM DALI	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi
6	2020-2021 GÜZ	2020	İŞLETME ANA BİLİM DALI	Bilgi ve Belge Yönetimi
7	2020-2021 GÜZ	2020	İŞLETME ANA BİLİM DALI	Bilgi ve Belge Yönetimi
8	2020-2021 GÜZ	2020	İŞLETME ANA BİLİM DALI	Bilgi ve Belge Yönetimi
9	2021-2022 GÜZ	2021	COĞRAFYA ANA BİLİM DALI	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
10	2021-2022 GÜZ	2021	COĞRAFYA ANA BİLİM DALI	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
11	2021-2022 GÜZ	2021	COĞRAFYA ANA BİLİM DALI	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLVNPTF36&eS=279190> adresinden yapılabilir.

PERSONEL DURUMU

ANA BİLİM DALLARI BAZINDA DERS VEREN ÖĞRETİM ÜYE SAYISI

	<i>Ana Bilim Dalı</i>	<i>Prof. Dr.</i>	<i>Doç. Dr.</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi</i>	<i>Toplam</i>
1	Arkeoloji	-	2	2	4
2	Coğrafya	3	-	4	7
3	Eğitim Bilimleri	-	9	3	12
4	Felsefe ve Din Bilimleri	1	4	4	9
5	İktisat	4	3	3	10
6	İşletme	6	4	4	14
7	İslam Tarihi ve Sanatları	1	3	1	5
8	Kamu Yönetimi	1	2	4	7
9	Sağlık Yönetimi	1	2	4	7
10	Tarih	6	10	4	20
11	Temel İslam Bilimleri	12	8	6	26
12	Türk Dili ve Edebiyatı	2	4	5	11
13	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	1	5	7
14	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	3	2	1	6
15	Türkçe ve Sosyal Bilimler	1	1	2	4
16	Temel Eğitim	1	2	2	5
17	Resim	-	5	1	6
18	Müzik	-	3	2	5
19	Finans ve Bankacılık	-	1	5	6
	Toplam	43	66	62	171

ÖĞRENCİ DURUMU

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

Enstitümüzün projelendirdiği faaliyetler ve yürüttüğü faaliyetlerle ilgili değerlendirme aşağıda sıralanmaktadır:

- Ana Bilim Dalımızdaki ortak programlar YÖK tarafından kayıtlı öğrencilerin hakları saklı kalmak üzere kapatılmıştır
- Öğrenci hizmetleri % 75 oranında otomasyon üzerinden verilmektedir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLVPTF36&eS=279190> adresinden yapılabilir.

PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM ADI	ÖĞRENCİ SAYILARI		
		Erkek	Kadın	Toplam
Doktora	Tarih	30	18	48
	Coğrafya	8	4	12
	İktisat	6	8	14
	İşletme	22	19	41
	KamuYönetimi	4	-	4
	Temel İslam Bilimleri	39	11	50
	Felsefe ve Din Bilimleri	4	6	10
	Eğitim Bilimleri	6	6	12
	İslam Tarihi ve Sanatları	5	1	6
	Yeni Türk Edebiyatı	5	4	9
TezliYüksekLisans (I. Öğretim)	Tarih	58	46	104
	Coğrafya	44	20	64
	Arkeoloji	13	16	29
	Türk Dili ve Edebiyatı	18	52	70
	İktisat	29	26	55
	İşletme	54	31	84
	KamuYönetimi	36	11	47
	SağlıkYönetimi	14	26	40
	UluslararasıTicaretveLojistik	7	14	21
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (ErciyesÜniv. Ortak)	4	2	6
	Eğitim Bilimleri	-	4	4
	Eğitim Yönetimi	39	37	76
	Eğitim Programları ve Öğretimi	22	38	60
	Türkçe ve Sosyal Bilimler	7	12	19
	Temel İslam Bilimleri	87	62	149
	Arap Dili ve Belagatı	10	7	17
	Hadis	11	13	24
	İslam Hukuku	19	9	28
	Tefsir	12	5	17
	Felsefe ve Din Bilimleri	27	49	76
	İslam Tarihi ve Sanatları	42	31	73
	Sınıf Eğitimi	15	38	53
	Yakınçağ Tarihi	12	15	27
	Osmanlı Muesseseleri ve Medeniyet Tarihi	8	10	18
	Müzik	6	6	12
	Resim	-	10	10
	Finans ve Bankacılık	11	10	21
	Yeni Türk Edebiyatı	-	2	2
	Eski Türk Edebiyatı	1	5	6
	Türk Halk Edebiyatı	1	1	2
	Yeni Türk Dili	-	4	4
TezliYüksekLisans (II. Öğretim)	Tarih	14	7	21
	İktisat	19	12	31
	KamuYönetimi	37	22	59
	Uluslararası Tic. Ve Loj.	17	17	34
	Türk Dili ve Edebiyatı	10	15	25
TezsizYüksekLisans (II. Öğretim)	İktisat	32	3	35
	İşletme	35	8	43
	KamuYönetimi	71	18	89
	SağlıkYönetimi	22	9	31
	EğitimYönetimi	20	27	47
	Temel İslam Bilimleri	5	4	9
	Tarih	3	-	3
	Sınıf Eğitimi			
TezsizYüksekLisans (UzaktanÖğretim)	İşletme	63	32	95
	KamuYönetimi	83	18	101
	SağlıkYönetimi	54	37	91
	DışTicaretveKambiyo	97	16	113
TezsizYüksekLisans (I. Öğretim)	Felsefe ve Din Bilimleri	1	2	3
	Türk Dili ve Edebiyatı	16	6	22
Toplam		1350	955	2305

- Enstitü öğrenci sayılarında yaşanan artış nedeniyle iş ve işlemlerdeki yoğunluğun giderilmesi ve daha iyi hizmet verebilmek amacıyla en az 2 adet yetkin personel ihtiyacımız vardır.

-Bologna süreci kapsamında bütün ana bilim dallarında çalışma başlatılmış ve çoğunlukla tamamlanmıştır.

-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayımız 16 dır.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi:

Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler geliştirilmiştir. Enstitümüz uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek ya da daha objektif değerlendirmeler yapabilmek için geliştirilmiş modern yöntemi kullanmaktadır.

Bu yöntemle kurumsal yapı, çalışanlarımızın nitelikleri, amaçları ve konuya verdikleri önem derecesine göre Enstitümüz seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmesini yapmaktadır.

Bireysel Performans Standartlarına Dayalı Yaklaşımla akademik ve idari personelin gerçekleştirdikleri hedeflere, sağladıkları sonuç ve çıktılara göre oluşturulan bireysel standartlarla değerlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Bu yaklaşımla, akademik ve idari personelin çeşitli özellik, ilgi alanı, yönelim ve içinde bulundukları şartlara göre belirlenmiş bireysel standartlar çerçevesinde değerlendirildiği yöntemleri kapsamakta olup, bu yöntemlerin başında hedeflere göre yönetim gelmektedir.

Enstitümüz hedeflere göre yönetim sistemi uygulamaktadır. Hedeflerle Yönetimin başarısı için enstitümüz bazı ön şartları veri olarak kabul etmektedir.

Her şeyden önce, enstitü hedefleri sayısal olarak belirlenmiş ve ölçülebilmeye elverişlidir. Hedeflerimiz yazılı, tutarlı, belirgin, ulaşılabilir ve anlaşılardır. Hedeflere ulaşılmasın da öngörülen belirli bir tarih ya da süre belirlenmiştir. "Hedeflerle Yönetim" sürecinde gerek akademik gerekse idari personel hedeflerin belirlenmesine katılmaktadır.

Akademik ve idari personelin aktif katılımı eylem planının oluşturulması aşamasında da sağlanmaktadır. Ayrıca, bu yöntemin başarısı için hedefler ve eylem planı ile ilgili olarak akademik ve idari personelin arasında sürekli ve düzenli bir iletişim ortamı oluşturulmaktadır. Bu ortam, yönetici ve çalışan arasında gelişmeleri ve gerektiğinde de hedefleri tartışmak için fırsatlar oluşturmaktadır.

"Neyin" başarıldığını belirlemek kadar "nasıl" başarıldığını belirlemenin de eğitim faaliyetlerinde önem kazandığı görülmektedir. Yetkinliklerin değerlendirilmesi, gelişim hedeflerinin karşılanmasını kolaylaştırmaktadır.

Yetkinlik, enstitümüzün üstün performansa ulaşabilmesi için akademik ve idari personelin sahip olmasını beklediği bilgi, beceri ve kişilik özellikleridir. Akademik ve idari personelin sahip olduğu yetkinlikler ile kurumun ve işinin gerektirdikleri arasındaki uyumu ne kadar iyi sağlayabiliyorsak kurumsal, performans ve iş tatmini de o derece yüksek olmaktadır

Enstitümüz tarafından Akademik ve idari personelin performans değerlendirilmesi enstitümüz tarafından oluşturulacak bir uzmanlık komisyonu tarafından modellenecektir. Mantıksal modeli verilen programın temel amaçları, uzmanlara tarafsız bir bakış açısı ve hız kazandırmaktır.

Mantıksal Model

Yapılacak çalışmalarda akademik ve idari personelin performans değerlendirilmesi üzerinde durulacaktır. Bu modelde performans değerlendirme görüşmesine kadar olan süreç ele alınacaktır.

Modelin Yapısı

Model, hedef ve yetkinlikler olmak üzere iki bölümden oluşacaktır. İlk bölümde; değerlendirme dönemi başında çalışan ve değerlendirici (enstitü müdürü) tarafından o

tarafından önceden belirlenmiş yetkinliklerin dönem sonunda değerlendirici tarafından puanlanması yapılacaktır. Bu bölümdeki yetkinliklerin her birine uzman görüşleri ile elde edilen birer ağırlık değeri atanacaktır. Yönetici (enstitü müdürü) değerlendirme dönemi sonunda, iki bölümü değerlendirerek idari personelin performans değerlendirmesini yapacaktır.

Geliştirilen model de, sadece kişinin önceden belirlenmiş hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı değil, uzman görüşleri (ana bilim dalında oluşturulan performans değerlendirme uzmanı) ile ağırlıkları belirlenmiş olan yetkinlikler de göz önüne alınacaktır.

Yapılacak çalışmada bilgi kaynaklarına ulaşım konusunda herhangi bir problemin olmayacağı veri olarak alınmıştır ancak bilginin çoğunlukla kişisel deneyimlerden kaynaklanmasının bu bilgileri bilgi tabanına yansıtılmasının güç olacağı da önceden kabul edilmektedir.

Başvurulan bilgi kaynakları; konu ile ilgili dokümanlar, gözlemler, uzmanlarla görüşmeler olarak verilebilir. Elde edilen bu bilgiler sonucu bilgi tabanı oluşturulacaktır. Sistemin bilgi tabanı, akademik ve idari personelin performans değerlendirilmesi için gerekli olan bilgilerden oluşmaktadır. Konularında uzman olan kişilerle bağlantı kurularak, bilinmesi gereken konular üzerinde görüşülerek bilgi tabanı için gerekli referans bilgiler elde edilecektir. Uzmanlarla yapılan görüşmeler ve bu konudaki literatürün gözden geçirilmesi ile performans değerlendirme için gerekli olan yetkinlik ağırlıkları belirlenecektir.

Uzman sistemlerin inşasında bilginin elde edilmesi kadar bilginin sistemde temsili de önemli bir problemdir. Çünkü, çıkarımın ne kadar kolay ve hızlı bir biçimde yapılabileceğini bilgi temsili belirler. Çıkarım mekanizması, çözüme uygun bilgileri bulmak üzere ilk olarak veri tabanında gerekli aramayı yapmaktadır.

BAUM tarafından hazırlanacak bir programla (veri tabanı olarak Microsoft Access'ten yararlanılabilir) Performans değerlendirmede veri tabanında hedefler ve yetkinlikler bulunmaktadır. Uzmanlardan elde edilen bilgiler doğrultusunda yetkinliklerin ağırlıkları program yardımı ile belirlenecektir. Değerlendiricinin yetkinlik puanlarını vermesinden sonra, CLIPS programıyla ağırlıklı yetkinlik puanı belirlenebilmektedir. Dönem sonunda ise belirlenmiş olan hedeflerin değerlendirilmesi yapılacaktır. Sonuçta hedeflerden ve yetkinliklerden elde edilen toplam puana göre, performans değerlendirilmesi belirlenmiş olacaktır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Güçlü yönetim
- Hizmet akışı
- Paydaş yönetim
- İdari hizmetler ile akademik gereksinimler arasında uyum
- Kurumsal dayanışma-özverili çalışma-iletişim

B. Zayıflıklar Sonucu Risklerin Artması

- İş yükünün artması eleman yetersizliği riskini artırmıştır.
- Elektronik ortamda hizmetin amaçlandığı gibi verilememesi riski artırmıştır.
- İdari personel sayısı (Bilgisayar Programcısı) yetersizliği riski artırmıştır.
- Mezunların izlenememesi
- Akademik birimlerde Araştırma Görevlilerinin sayısal azlığı.
- Tezli II.Öğretim Mevzuatının olmaması (bu yıl varsa bu kısmı güncelleyelim) gerek mali ve gerekse idari riski artırmıştır.
- Salgın hastalık nedeni ile gerek YÖKSİS ve gerekse ASAL Başkanlıklarınca öğrencilere verilen ek sürelerle paralel gerekli mevzuat güncellemelerin yapılmaması risklerin artışına neden olmaktadır.

Paydaş katılım toplantıları gerçekleştirilememesi değerlendirme süreçleri riskini arttırmıştır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLVPTF36&eS=279190> adresinden yapılabilir.

- C. Değerlendirme

2022 yılına kıyasla 2023 yılında açılan ana bilim dalı ve programlarda artış görülmekte ve halen yükseköğretim kurulunda bekleyen on program teklifi bulunmaktadır. Bölgemizde meydana gelen deprem afeti, toplumun bütün yönleri etkilemiş bu yıkıcı etki Üniversitemiz ve Enstitümüz yönündende hissedilmiştir. Bu nedenle 2023 Yılı dersler ve sınavlar uzaktan öğretim yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Depremin meydana getirdiği ekonomik ve psikolojik etkiler öğrencilere ve akademik personele etkisi büyük olmuştur. Bu süreçte birçok öğrencimiz ve akademisyen ve idari personellerde kayıplar yaşanmıştır. Meydana gelen etkilerin giderilmesi amacıyla sosyal, akademik ve toplumsal projelerin artırılması çalışmaları gündeme alınmıştır. Enstitümüz kaynakları en yüksek verimlilikle kullanılmaktadır. Ancak gerek yolluk ve gerekse diğer kalemlerde verilen kısıtlı bütçelerin artırılması gerekmektedir.

Üniversite-sanayi işbirliği yeterince geliştirilememiştir. Bu çerçevede AR-GE çalışmalarına yeterince kaynak aktarılması yoluna gidilmesi, Lisansüstü eğitimde kalitenin artırılması akademik çalışma amacının dışındaki amaçların (Askerlik Tehiri vs) öne çıkmasının engellenmesi, Ana Bilim Dallarındaki öğretim üye dağılımında dengesizliklerin giderilmesi, Proje çalışmalarına katılımın teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzün kuruluşundan bu yana kendi binası bulunmadığından Rektörlük giriş katında faaliyetler yürütülmektedir. Özellikle öğrenci kayıt ve mezuniyet işlemlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ayrı bir binada tanımlanma yapılması erişilebilirlik, iş ve işleyişin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine imkan tanıyacaktır.

Yılda iki kez düzenli olarak yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisine gelen makale talepleri, dergimizin tanınır ve güvenilirliği açısından önemli bir çalışma olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Dergimizin TUBİTAK-ULAKBİM Dergiport sistemine dahil olması ile birlikte derginin tanınırlığı daha da artmış ve okunma oranı yükselmiştir. Bu kapsamda yılda iki kez yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisi yayın sayısı üçe çıkarılmıştır. İlk kez Güzel Sanatlar Temel Alanı'nda yayınlar kabul edilmekte ve yayınlanmaktadır. Mizanpaj, kapak ve iç tasarımı (şablon) güncellenmiştir. Editörler kurulu güncellenmiştir. 2023 Yılı içerisinde üç kez yayımlanan dergi de 96 makale yayımlanmıştır.

Yurt içi ve yurt dışı akademik çalışmalar takip edilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımı için maddi destek sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile Enstitümüz öğrencilerinin yüksek lisans ve doktora tezlerinin desteklemesi konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 16.01.2024

Prof. Dr. Ahmet ABAY
Enstitü Müdürü